

Få organisasjonen med – et eksempel fra MI, UiB

**Kristine Lysnes
Matematisk institutt, UiB**



Oppstart

- Høst 2008 fikk MI 150.000,- fra Renatesenteret (nå Nasjonalt senter for realfagsrekruttering) for å prøve ut tiltak mot frafall.
- Det var en relativt åpen prosjektsøknad; tiltakene var ikke detaljbestemt fra starten.
- Hvordan kan vi få hele instituttet med på gode rekrutterings- og frafallstiltak?
- Vi bestemte å først bruke en del midler og innsats på å kickstarte prosjektet med en instituttsamling der både ansatte og studenter var med.



Så gikk det smertefritt å få alle med på seminar?

- Absolutt ikke!
 - Første utfordring: skal du involvere alle, må alle delta
- Det var vanskelig å få alle med på seminar som ikke skulle være faglig.
 - Løsning: instituttleder påla alle å være med
 - (Løsning: la opp godt program som ble sendt ut tidlig)
- Det var vanskelig å få alle med på et prosjekt som så ut til å ta tid fra alle, spesielt mentorordningen.

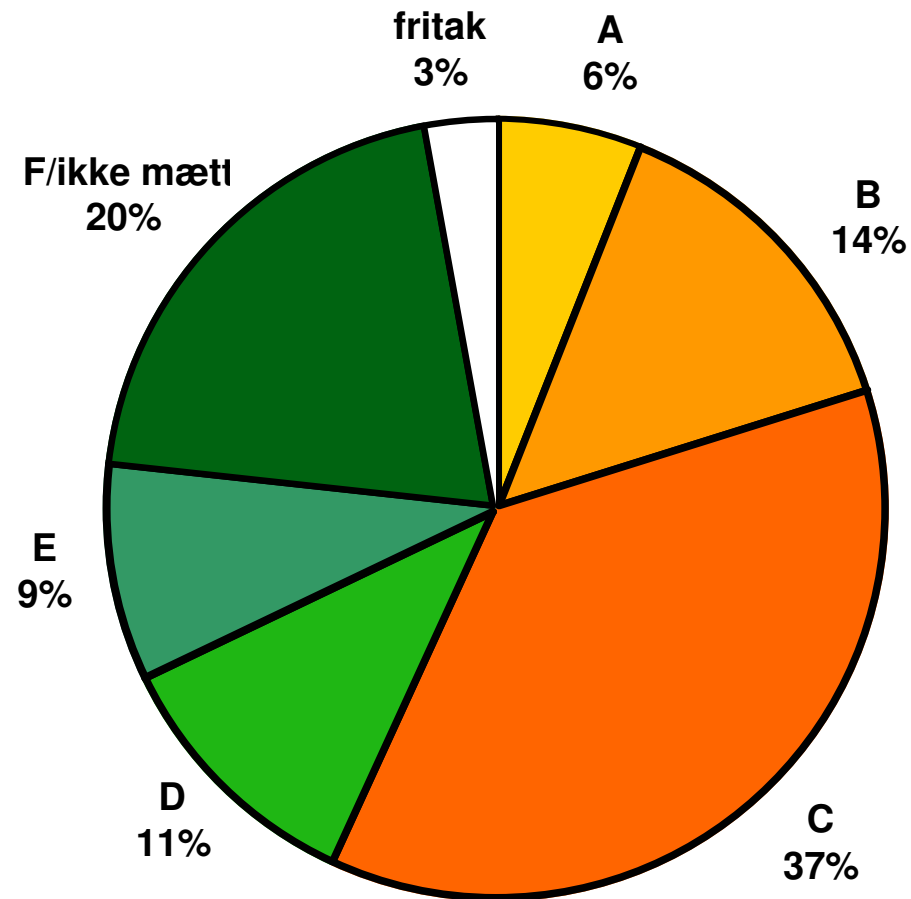


Eksempler fra instituttseminaret (som kicket prosjektet i gang)

- Professor Inga Berre startet seminaret med å presentere fakta om våre frafall.



Hvordan gjorde de som har sluttet hittil det på MAT111?



Eksempler fra instituttseminaret (som kicket prosjektet i gang)

- Professor Inga Berre startet seminaret med å presentere fakta om våre frafall.
- Det var gruppediskusjoner om mentorordningen.



Gruppediskusjoner – mentorordning (Gruppe 1)

Instituttsamling på Voss, 16-17 oktober 2008

**Gi et opplegg eller rollespill på 5 minutter
over mentorordningen.**

Velg selv et tema eller bruk et av forslagene
under.

Gi et eksempel i form av rollespill på et viktig
element i en mentorsamtale.

Hva mener dere i gruppen om mentorordning?

- Vil studentene få noe ut av dette?
- Vil det bli for mye jobb for de ansatte?
- Vil de ansatte få noe ut av dette/lære noe om studentene?



Resultat fra gruppeoppgave

- Alle gruppene: problematiserte mentorordningen, tok kun opp problemstudenten.
- Fikk diskutert dette der og da på seminar, så studiekonsulenter fikk sagt at problemstudenter sendes videre.
- Resultat etter mentorordningens første møte: de aller fleste var positivt overrasket, for de hadde jo fått hyggelige studenter på besøk.



Eksempler fra instituttseminaret (som kicket prosjektet i gang)

- Professor Inga Berre startet seminaret med å presentere fakta om våre frafall.
- Det var gruppediskusjoner om mentorordningen.
- Studenter hadde et foredrag: Hvor viktig er miljøet på instituttet for studentene?
- Det var åpent for å komme med nye forslag og ideer.



I ettertid

- Alle prosjektets tiltak lever videre.



Våre erfaringer

- Involvere, ikke bare informere, alle så tidlig som mulig var viktig
 - Lett å undervurdere hvor vanskelig det er å involvere alle
- Aller viktigst var initiativ fra ledelsen (ikke bare stilltiende samtykke/støtte)
- Støtte/initiativ fra noen studenter og vitenskapelige var også viktig
- Alltid fint med penger som gjør det mulig å dra på seminar etc, men ikke helt umulig uten.

