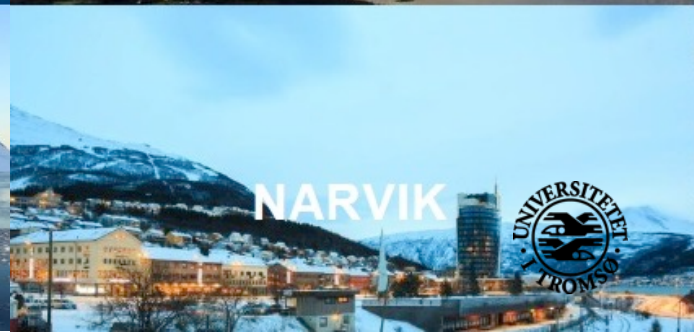
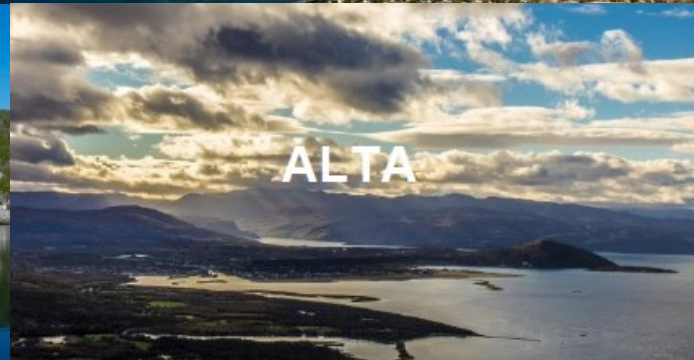


UiT

**NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET**

Mentorordning- prøveordning ved UiT Norges Arktiske Universitet

Ved Ole Even Andreassen
Utdanning- og forskningsansvarlig
ved Studentparlamentet UiT



Hva er nå situasjonen?

- Vi er i gang med første pilot fra høstsemesteret 2017
 - Vi har pilotprosjektet på 5 studieretninger ved UiT - 2 ved Campus Harstad og 3 ved Campus Tromsø
 - Vi har hatt mentorene på besøk i Tromsø for å ha opplæring før semesterstart
 - Vi følger utviklingen fortløpende gjennom semesteret og gjør underveisevaluering

Hvordan kom mentorordningen til?

- Arbeidsutvalget Til studentparlament ved UiT tok initiativet
 - Kontakt med Studentparlamentet i Bergen
 - Studentombudet og samskipnaden
- Tatt opp i strategisk Utdanningsutvalg og vedtatt der
 - Arbeidsgruppe opprettet
 - Pilotprosjekt fra høsten 2017
 - Fagmiljøene får tilbud om å delta i piloten

UiT Norges arktiske universitet – drivkraft i nord!

UiT skal blant annet

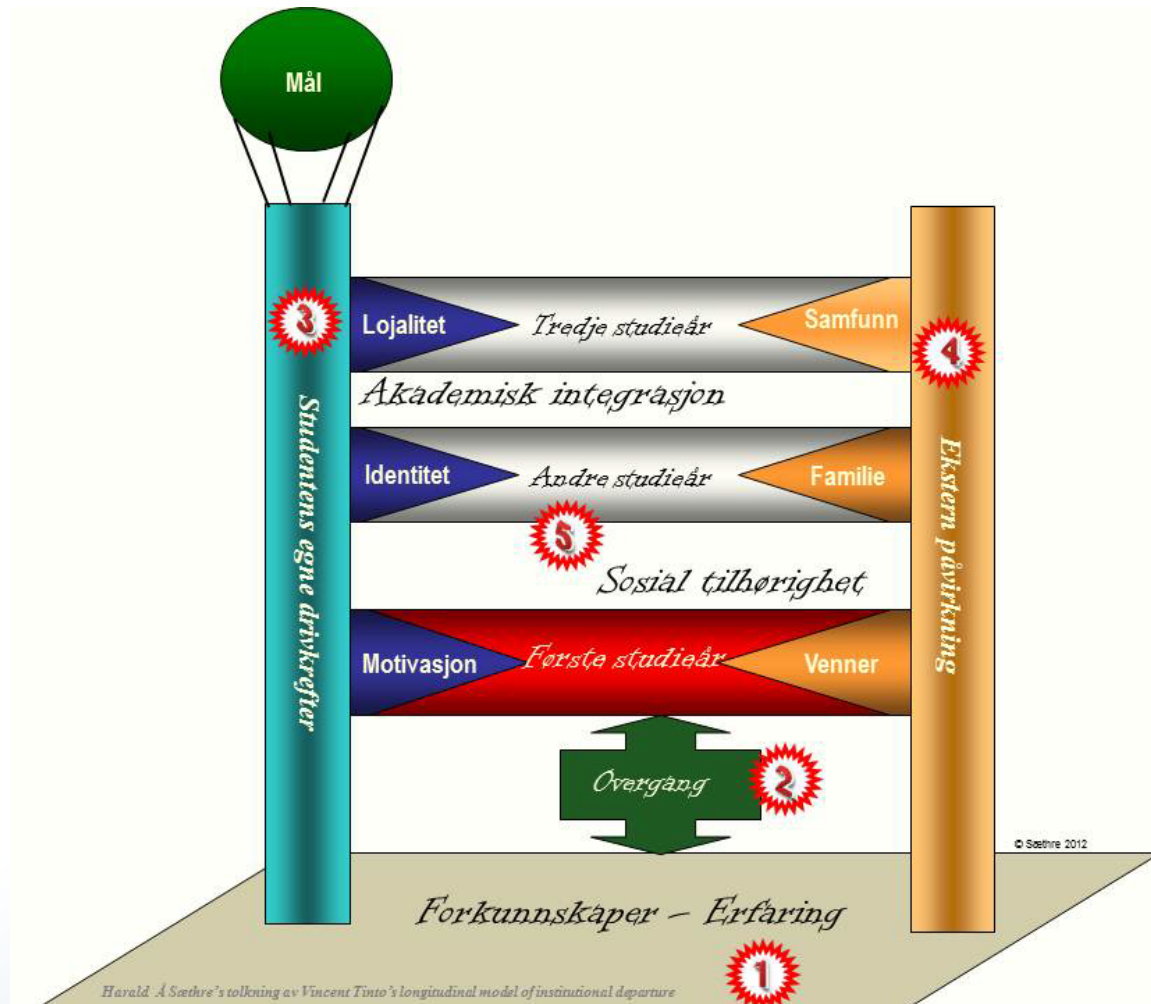
- ...utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet.
- ...være nasjonalt ledende på gjennomstrømning...
- ...ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø...

...for 16000 studenter!

Men...

- 12 % av studentene føler seg ikke godt mottatt på nåværende studieprogram (SHoT tabell 1.10)
- 3 av 4 føler lav-middels studiemestring (SHoT tabell 2.8)
- 1 av 5 studenter føler seg sosialt- og emosjonelt ensomme

Hvorfor mentorordning?



Hvorfor mentorordning?

- «Frivillig frafall skyldes i mye større grad det som skjer på universitetet etter oppstart enn det som har skjedd før de starter.»
- «Alle studenter skal ha krav på kontinuerlig god veiledning. Ved oppstart av et studie skal alle studenter få tildelt om en faglig mentor som skal bistå studenten med faglig oppfølging og veiledning.»
- Studentene mener at læringsutbytte og undervisning (og veiledning) er viktig for deres overordnede tilfredshet, men at de er mindre tilfreds med disse faktorene.

Modell for mentorordningen ved UiT

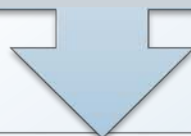
Begynnerkollokvium

Obligatorisk for alle førsteårsstudenter på første semester
Forberede studentene både faglig, sosialt og praktisk til videre studier



Mentorordning

Tilbud til alle førsteårsstudenter på andre semester
Faglig og psykososial oppfølging og veiledning



Fagspesifikk mentorordning

Tilbud til alle studenter på 2. året
Faglig oppfølging og veiledning i «flaskehalsfag»

Hvordan jobber mentoren?

- Faglig dimensjon
 - Oppgaveskriving, kunnskap om karriere og arbeidsliv et cetera
- Psykososial dimensjon
 - Studentens naturlige kontakt i eget fagmiljø, også når de har det vanskelig
 - Kunnskap om rådgivningstilbud, studentorganisasjoner, studentprestene osv.
 - Mentoren fungerer her som et «oppfang». Der studenter nå kan gå alene med synkende motivasjon ønsker vi at alle har en fagperson som vil legge merke til det og kan hjelpe dem opp igjen.

Hva vil vi oppnå?
