



Høgskulen
på Vestlandet

Forventningar vs. fråfall

Gunhild Sølvberg
Campus Førde og Sogndal
12. desember 2017



Nokre eksempel på forventningsskaparar...

[HVL](#)

[Høgskolen i Innlandet, øk./adm.](#)

[NHH](#)

[UiT Norges arktiske universitet](#)



Mykje av dette.....:

- › Positive kjenneteikn ved studiestaden
- › Natur
- › Studentaktivitetar/ -organisasjonar
- › Utlivstilbod
- › Karrieremoglegheiter/ behov i samfunnet

....mindre om dette:

- › Organisering av studiet
- › Konkret innhald i studiet
- › I kor stor grad det er lagt opp til individuelt arbeid
- › Vurderingsformer

Kultur for kvalitet i høgare utdanning

- › «Universitetene og høyskolene må (...) være tydelie både med hensyn til hva de kan tilby studentene og hva de forventer av dem, da det virker positivt for læring. Institusjonene bør derfor formidle tydelige forventninger overfor studiesøkende og studenter: før de søker, ved mottaket av nye studenter og underveis i studieløpet.» (Meld. St. 16)
- › «Læringsutbyttebeskrivelsene må gi meningsfull informasjon om hva studentene skal lære». (Meld. St. 16)

....men bør vi ikkje kunne forvente at ein framtidig student kan finne fram til meir detaljert informasjon om studieinnhald, når interessa for studiet først er vekka?



Det er naturleg at ein fokuserer på dei positive aspekta ved studiestaden og den sosiale tilrettelegginga, men...

-
- Det bør i mange tilfelle vere enklare å finne fram til informasjon om innhaldet i studiet.
 - Informasjonen må vere oppdatert og tilgjengeleg i tide.
 - Form på studieplanane vs. målgruppa = passar det?



For å få til det, treng ein...

- › Godt samarbeid mellom fagleg tilsette og tilsette som jobbar med kommunikasjon og marknadsføring.
- › Verktøy som gjer at informasjon kan komme raskt og kvalitetssikra ut på nett.
- › Gode rutiner for tilbakemelding og varsel om endringar.
- › Andre ting?



Kjelder

Meld. St. 16. Kultur for kvalitet i høyere utdanning

Bilete: google



