

# Opplæring av studiegruppetledere

## en støtte for nye studenter

- **Konseptet**
- **Hvordan vi startet opp**
- **Hvordan det er tatt i bruk**
- **Smakebiter fra opplæringen**
- **Tilbakemeldinger**



# Bakgrunn

- Mye studiearbeid foregår i grupper
- Sikre at studentene får mest mulig utbytte av gruppearbeid
- Studietur til England og Erasmusutveksling med Bournemouth University
- Peer Assisted Learning (PAL) og PAL opplæring



Foto: Grethe Moen Johansen

# Hva?

Opprinnelig: Studenter på andre år leder studiegrupper for førsteårsstudenter

Studiegrupper ledet av studenter som har fått opplæring i å tilrettelegge for medstudenters læring i grupper

## Prinsipper:

- Struktur
- Selvstendighet
- Deltakelse

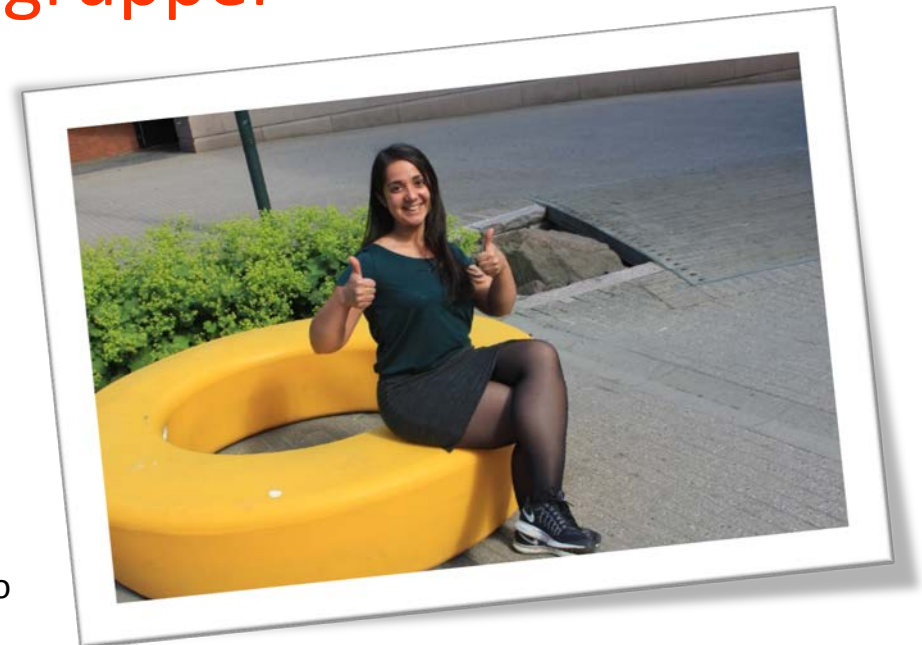


Foto: Eva Ballo

# Hvordan få utdanningene til å bli med?

- Direkte kontakt med instituttledere og lærere
- E-post til utdanningene
- Presentasjon på lærermøter og personalseminar
- Seminar som del av Erasmusutveksling
- Klargjøre rollefordeling
- Lønnsmidler må komme fra utdanningene
  - Bruke eksisterende studentassistentordninger
- Støtte i rekrutteringen av studentene



Foto: Grethe Moen Johansen

# PAL på HiOA hittil

- Produktdesign
  - Internasjonale studenter i samme klasse
- Bibliotekutdanninga og Seksjon for veiledning og opptak
  - Studieteknikk og KOG
- Læringspsykologi
  - Masterstudenter er assistentlærere
- Utviklingsstudier
  - Kollokviegruppeledere i samme klasse (ulønnet)
- Sykepleie og Fysioterapi
  - Lede oppgavearbeid gitt av lærerne



Foto: HiOA

# Hvorfor bruke studentledede grupper?

## **Støtte studenter i å:**

- Raskt finne seg til rette som student
- Få klarhet i utdanningens læringsutbytter og krav
- Utvikle selvstendige lærings- og studieferdigheter
- Styrke fagforståelsen gjennom samarbeid og gruppediskusjoner
- Forberede seg bedre til arbeidskrav og eksamen
- Strukturere studiet

## **Tiltaket kan:**

- Bidra til et sosialt og lærende miljø
- Gjøre det lettere å få innpass i studiemiljøet for studenter som har problemer med å etablere seg i grupper

# Opplæringen

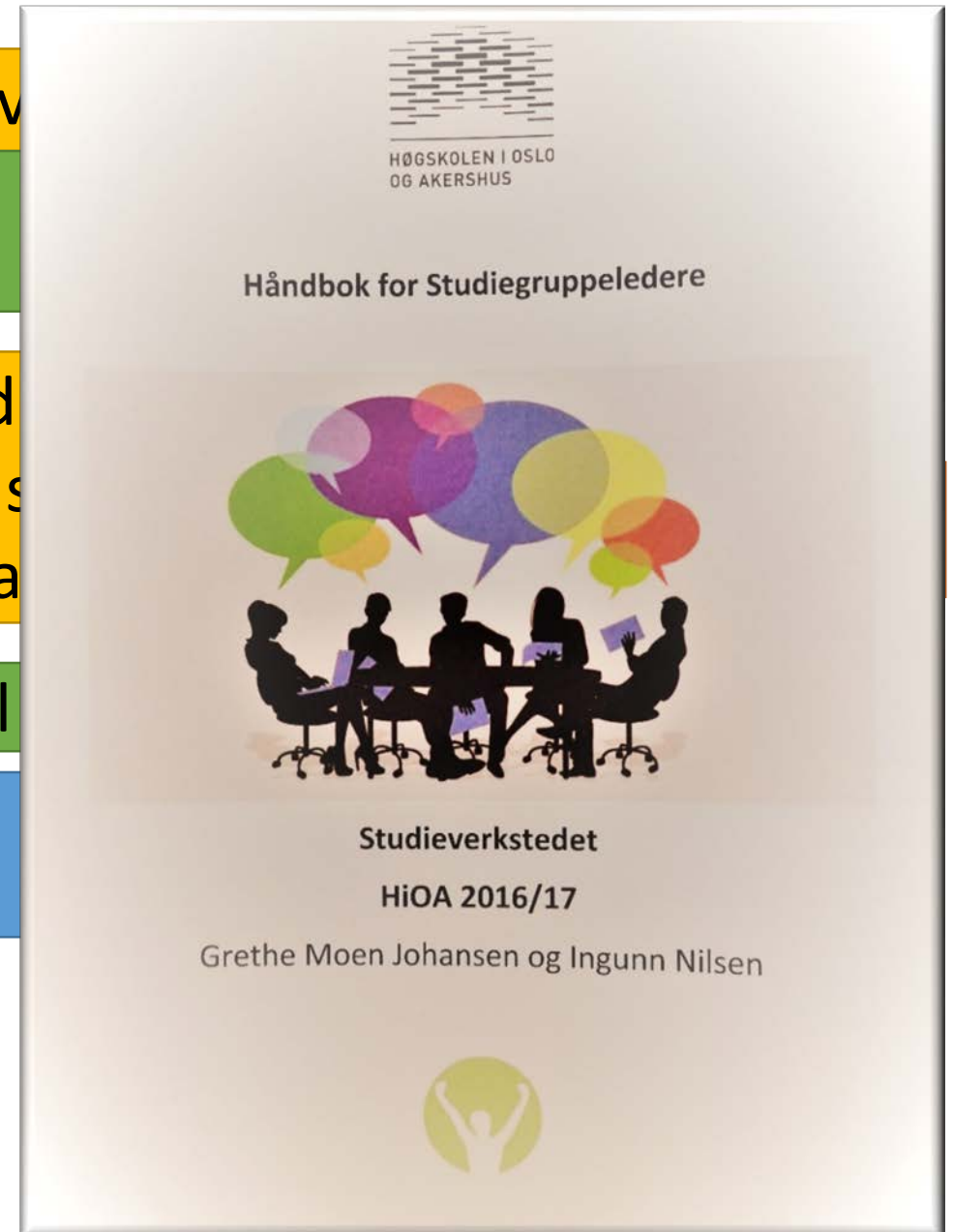
*Jeg hører og glemmer*

*Jeg ser og husker*

*Jeg gjør og forstår*

*Confucius*

- Bli kjent-øvelse
- Hva skal en studiegruppeleder gjøre ? **Press skriv**
- Innspill fra fagansvarlig
- Læringsstiler og tilrettelegging for ulike studenter
- Kommunikasjon
- Hvordan skape et inkluderende miljø ? **Idemyld  
lapper og s  
ta**
- Hvordan lede en studiegruppe:
  - Hvordan starte opp første gang ? **Rollespill**
  - Hvordan få til deltakelse og aktivitet ?
  - Hvordan avslutte ?
- Ulike scenarier: Hva gjør du når ...
- Håndbok for studiegruppeledere, oppsummering og tilbakemeldinger





# Smakebit: åpne og lukkede spørsmål

Skal vi jobbe med oppgave 2 i dag?

Hva har dere behov for å jobbe med i dag?

Når har du planlagt å skrive ferdig arbeidskravet?

Skriver du arbeidskravet ferdig til tirsdag?

# **Smakebit: Å sende spørsmålet tilbake**

Er dette bra nok? Er det sånn jeg skal gjøre det?

# Tilbakemeldinger fra studiegruppetledere

Det var deilig å forstå at jeg ikke skal svare på alle spørsmål, men heller sette gruppa i stand til å finne svarene sammen.

Jeg fikk nye innfallsvinkler på læremåter og hvordan å jobbe sammen i gruppe. Har også fått bruk for mye av det vi lærte i andre sammenhenger, som jobb og frivillige verv.

# Tilbakemeldinger fra studenter

Studiegrupper er gode for ferske studenter, og de som har vanskelig for å finne noen å ha kollokvie med. Det har vært en veldig trivelig og lærerik atmosfære

Vi har kunnet diskutere og jobbe med omfangsrikt pensum i plenum.

# Oppsummering

- Studenter som tilrettelegger for medstudenters læring = likemannslæring
- Opplæring og trening i hvordan organisere og tilrettelegge for læringsarbeid studenter imellom
- Studentaktive læringsformer og studentmedvirkning
- Er **ikke** en måte å redusere lærer-student-kontakt på

# Rettigheter

Om ikke annet er oppgitt er illustrasjoner og bilder i denne presentasjonen hentet fra <https://pixabay.com> og lisensiert under «Creative Commons» (CCO).