

Tema:

Hvordan tilrettelegge gode
mentorordninger?

www.nfye.no



Kompetansedeling

for studenters suksess i høyere utdanning

Seminar 3.– 4. oktober 2018
Seminarhefte



Program

ONSDAG 3. OKTOBER	
Kl. 09.00	Forkurs
Kl. 11.00	Velkommen
DEL 1 MENTORORDNINGER: HVA ER DET? HVORFOR SKAL VI HA DET?	
Kl. 11.10	Hvordan tenker UiT om mentorordninger?
Kl. 11.30	Hvorfor vil studentene ha mentorordning og hva er egentlig en mentorordning?
Kl. 12.10	Pause
DEL 2 ULIKE MENTORORDNINGER VED UNIVERSITETET I TROMSØ	
<i>Mentorering i grupper med eldre studenter</i>	
Kl. 12.20	Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Kl. 12.40	Det juridiske fakultet
Kl. 13.00	Lunsj
<i>Mentorordning og profesjonsutdanning</i>	
Kl. 13.45	Lektorutdanningen
Kl. 14.00	Profesjonsstudiet i medisin
<i>Samskipnadenes rolle og bidrag</i>	
Kl. 14.15	Norges arktiske studentsamskipnad
Kl. 14.30	Pause
DEL 3 MENTORORDNINGER VED ANDRE LÆRESTEDER	
Kl. 14.45	Universitetet i Agder
Kl. 15.00	Universitetet i Bergen
Kl. 15.20	Oppsummering
Kl. 15.30	Torg: hvor de som har presentert setter seg ned og svarer på spørsmål fra deltakerne
Kl. 16.00	Pause / slutt for de som bare deltar på dag 1
Kl. 16.10	Nettverksbygging
	Gruppearbeid 1
Kl. 17.30	Pause
Kl. 19.00	Middag
TORSDAG 4. OKTOBER	
Kl. 09.00	Velkommen dag 2
Kl. 09.10	Gruppearbeid 2
Kl. 09.50	Plenum – gode poeng fra gruppene
Kl. 10.00	Pause
Kl. 10.10	Gruppearbeid 3
Kl. 10.45	Plenum
Kl. 11.00	Kaffepause i team
Kl. 11.15	Diskusjoner i team: vår plan
Kl. 12.00	Plenum – kort om planene de ulike teamene har
Kl. 12.20	Diskusjoner i team: hvilke tekster skal vi skrive?
Kl. 12.45	Evaluerings – om hjemmeleksen
Kl. 13.00	Lunsj
Kl. 14.00	Seminaret er ferdig

Velkommen!

Som prosjektleder er det en glede å ønske velkommen til et nytt seminar i prosjektet *Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning*. Denne gangen har vi samarbeidet med Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og Norges arktiske studentsamskipnad om arrangementet. Vi har også valgt å prøve ut et nytt opplegg med presentasjoner første dag og seminaraktiviteter andre dag. Vi håper at alle bidrar aktivt, slik at vi får et innholdsrikt og nyttig seminar.

Tidligere har det vært nødvendig å reise ut av landet for å finne dedikerte arenaer for deling av erfaringer og kunnskap rundt det å tilrettelegge for at studentene skal lykkes. Meningen med prosjektet er å skape en slik arena her i Norge, hvor vi kan snakke norsk og tenke norske rammebetingelser. Men om vi lykkes med å skape en slik arena vil i stor grad avhenge av vår egen vilje til å dele og til å lytte.

Lykke til med dine bidrag til denne arenaen!



Harald Åge Sæthre
Prosjektleder

Om seminaret

Grupper

Dette er seminarets sentrale delingsarena. Her er det viktig å slippe til alle med innspill og spørsmål. Ta hele runden innledningsvis og bli enige om hva dere vil høre eller diskutere videre. Det er bare en ting dere MÅ levere og det er å skrive ned stikkord på Padlet.

Gruppene er også den viktigste arenaen for å bli faglig kjent med de øvrige deltagerne og bygge nettverk. Derfor varierer vi gruppene underveis i seminaret, slik at vi skal ha en anledning til å bli kjent med et større antall deltagere.

Gruppeleder

Gruppeleder er ordstyrer for gruppen og sikrer at alle slipper til. I tillegg har ordstyrer ansvaret for å utnevne en som skriver stikkord på Padlet og en som tar ordet på vegne av gruppen i plenum. Gruppeleder sikrer at gruppen avslutter i tide.

Det er ønskelig at oppgavene blir mest mulig fordelt utover seminaret, slik at gruppeleder helst finner personer som ikke har hatt oppgaver tidligere.

Stikkord

I gruppediskusjonen vil det utkrystallisere seg spesielle utfordringer, tiltak eller ideer dere vil snakke mer om enn andre. Dere skal løfte frem disse ved å skrive ett eller noen få stikkord på en punktliste. Denne punktlisten føres på Padlet (be om hjelp dersom dere ikke får til det tekniske). Hver enkelt noterer seg utfyllende opplysninger etter egen interesse, men gruppens talsperson må ha klar en utdypende forklaring.

Plenum

Tanken her er at gruppene deler med de andre det som ble diskutert mye, det som overrasket mest, det man ikke hadde tenkt på før osv.

Lunsj – middag – pauser

Dette er stedet for mer individuelle samtaler om utfordringer og tiltak. Litt smalltalk om skiturer og slikt også, men bruk anledningen til å få tips og ideer fra kolleger.

Tid

Skal slike seminar fungere med så mange deltagere er vi avhengig av at alle følger tidene i arrangementet. Om ikke annet blir sagt av arrangørene følges de oppsatte tidene strengt.

Mål for seminaret

Seminaret skal tilrettelegge en arena for kompetansedeling og nettverksbygging. Flest mulig skal også kunne ta med seg hjem konkrete ideer/planer for det videre arbeidet:

1. Kompetansedeling – dette er kjernen i prosjektet og seminaret skal være motoren i å få frem gode løsninger og utfordringer som lever videre etter seminaret som innlegg på prosjektets nettsider.

2. Nettverksbygging – mange sitter relativt aleine i sine organisasjoner med faglige utfordringer rundt tiltak og utfordringer i det å tilrettelegge for studentene. Seminaret skal gi muligheten til å treffe andre kompetansepersoner man kan kontakte med spørsmål og ideer man får i hverdagen etter seminaret.

3. Konkrete planer i det videre arbeide – noen har arbeidet med de aktuelle problemstillingene i flere tiår, andre ønsker å komme i gang, men felles for alle er at vi ønsker å tilrettelegge enda bedre for studentene på studiene våre. Seminaret har som mål at de fleste skal kunne reise hjem med helt konkrete ideer og planer for det videre arbeidet.

Seminarledelse

Dette et arbeidsseminar, ikke et kurs eller en konferanse. Det er derfor ikke noen kurslærer og det er forventning om deltagelse på hele seminaret. Arbeidsprosessen på seminaret vil bli ledet for å sikre progresjon, men vi er alle ansvarlig for å få et utbytte av seminaret.

Husk - ingen fasit

Det eksisterer ikke noen fasit eller korrekte løsninger på utfordringene, til det varierer studentene, studiene og rammebetingelsene for mye på de studiene vi representerer. Det som fungerer godt på et studieprogram eller et lærested, trenger ikke være den beste løsningen på et annet.

Ikke i dybden

Seminaret er designet for å gi deltagerne et raskt bilde av hva som foregår på feltet rundt om i landet. Dere kommer på kort tid til å treffe mange personer og høre om mange ulike utfordringer og tiltak. Det innebærer at dere nok vil oppleve at det vil bli vanskelig å få tid til å gå skikkelig i dybden under det ordinære programmet.

DEL 1: Mentorordninger: Hva er det? Hvorfor skal vi ha det?

Kl. 11.10

Hvordan tenker UiT om mentorordninger?

Prorektor Wenche Jacobsen, UiT

Kl. 11.30

Hvorfor vil studentene ha mentorordning og hva er egentlig en mentorordning?

Johanne Vaagland, Studentparlamentet ved UiB

DEL 2: Ulike mentorordninger ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet

Tema: Mentorering i grupper med eldre studenter

KI. 12.20
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Trine Holm Larsen

KI. 12.40
Det juridiske fakultet
Kristine Kornes

Tema: Mentorordning og profesjonsutdanning

Kl. 13.45

Lektorutdanningen

Geir Gabrielsen og Astrid Strandbu

Kl. 14.00

Profesjonsstudiet i medisin

Unni Ringberg

Tema: Samskipnadens rolle og bidrag

Kl. 14.15

Norges arktiske studentsamskipnad

Eline Stenseth

DEL 3: Mentorordninger ved andre læresteder

Kl. 14.45

Universitetet i Agder

Leif Arne Løhaugen

Kl. 15.00

Universitetet i Bergen

Harald Åge Sæthre

Torg kl. 15.30

Hvor de som har presentert setter seg ned og svarer på spørsmål fra deltakerne

Nettverksbygging kl. 16.10

Gruppearbeid 1: Status for studenters suksess og mentorordninger

NB: det blir ikke noen felles gjennomgang i plenum etter dette gruppearbeidet og dere skal heller ikke presentere noe samlet i etterkant.

Start med en rask runde om følgende spørsmål:

- Når slutter studentene i løpet av det første semesteret og det første studieåret?
- Hvilke resultat oppnår studentene i sitt første semester?
- Er det mange av de nye studentene som sliter med psykiske problem (jf. SHoT)?

En person presentere om gangen og de andre stille avklarende spørsmål. Etter runden kan dere gjerne drøfte fellestrekk, interessante forskjeller o.l.

Fortsett med en rask runde om følgende spørsmål:

- Har dere eller har dere hatt mentorordninger?

Dersom dere får tid kan dere begynne på gruppearbeid 2.

DAG 2 kl. 09.00

Tekstbidrag

Prosjektet skal bidra til at universitet og høyskoler kan drive et systematisk arbeid for å sikre at flere studenter fullfører sin utdanning og oppnår en grad gjennom å fremme samarbeid og innsikt på tvers av institusjoner, fag og profesjon. En viktig del av dette er å dele arbeidsmåter, tiltak og erfaringer gjennom tekster.

Utforming av tekster

Teksten kan svare på spørsmål av typen:

- Hvilke utfordringer/problemstillinger ønsket vi å løse?
- Hva ble gjort?
- Hva krevde det av personer, tid og økonomi?
- Hvilke effekter så man? Var det noen sideeffekter?
- Hva fikk vi ikke til? Hvilke utfordringer har vi fortsatt?

Samtidig er det viktig å skrive kort og poengtert, slik at kolleger i tilsvarende travel jobb som deg selv raskt kan få et bilde av hva det dreier seg om. Det er absolutt en fordel om dere har mulighet til å lenke opp til eller gi leserne tilgang til mer omfattende rapporter, saksforelegg og lignende. Er det utfordringer dere ser, men ikke har løsninger på enda, er dette også meget aktuelt å dele på nettsidene.

Tekstformat

Det er ingen strikte rammer for teksten, men som en slags rettesnor er det fint om følgende er med:

- Tittel
- Forfatter(e) med kontaktdata
- Abstrakt: kort oppsummering i noen setninger
- Brødtekst: en velger selv form og virkemiddel, dette kan inneholde alt fra tekst, bilder, film og lignende (men alt må kunne legges fritt ut på nettsidene våre).

Samlet kan dette utgjøre 1-3 sider.

Skisse til tekstbidrag kan levers inn på seminaret.
Ferdig tekst kan sendes på e-post til nfye@uib.no

Gruppearbeid 2: Eksisterende og planlagte mentorordninger

Ta opp igjen diskusjonen fra dag 1.

Hver person forteller om sine mentorordninger og svarer på spørsmålene nedenfor.

Ulike valg og erfaringer:

- Hvordan er ordningen organisert?
- Hva er hensikten?
- Hvem er mentor?
- Fungerer ordningen for studenter individuelt eller for studenter i grupper?
- Hva er erfaringene?
- Er det lett å få fatt i mentorer?
- Møter studentene opp til møter med sine mentorer?

Innholdet i samtalene:

- Er samtalene på det meste om faglige spørsmål?
- Snakkes det om fremtidige studiemuligheter?
- Snakkes det om fremtidige yrkesmuligheter – yrkesutøvelse?
- Snakkes det om studievaner?
- Kommer man inn på studentenes personlige utfordringer utenom det faglige (helse inkl. psykisk helse, økonomi, praktiske forhold, relasjoner til familie og venner, annet)?
- Hvordan er samarbeidet med samskipnaden om ordningene?

Husk at det skal være tid til alle på gruppene som har noe å bidra med.

Gode poeng fra denne oppgaven skal skrives inn i Padlet
(Lenke: https://padlet.com/toner_stokka/mentor_gruppearbeid_2)

Plenum – gode poeng fra gruppearbeid 2

Gruppearbeid 3: Viktig forhold vi må ha tenkt på rundt mentorordninger

Med bakgrunn i diskusjonene og presentasjonen fra dag 1. Ta en runde på hva dere har merket av gode ideer og viktige ting å huske på for å få til gode mentorordninger.

Gode poeng fra denne oppgaven skal skrives inn i Padlet
(Lenke: https://padlet.com/tone_stokka/mentor_gruppearbeid_3).

Plenum – gode poeng fra gruppearbeid 3

Diskusjon i team: Vår plan

Hvordan vil dere legge opp mentorordninger hos dere? Eventuelt, hvordan vil dere endre eksisterende opplegg?

Ofte strander slike tiltak på ulike praktiske eller formelle forhold.

Dersom dere har tid kan dere prøve å finne svar på følgende spørsmål:

- Hvem må involveres (personer, roller, utvalg, enheter osv.)?
- Skal det fattes noen vedtak i styrende organer?
- Hvem skal gjøre jobben med å tilrettelegge ordningene?
- Hvilke ressurser må disse disponere?
- Hvilke tidsplan vil fungere?

Diskusjon i team: Hvilke tekster skal vi skrive? Vår plan videre



Evaluering av seminaret

Noter ned:

- forhold som skapte problemer
- endringsforslag
- spesielt positive ting

Dette kan spilles inn på slutten av seminaret og/eller i en spørreundersøkelse på nett i dagene etter seminaret.

Seminaret er ferdig etter lunsjen.

Deltakerliste

Deltakerliste for begge dager

Fornavn	Etternavn	E-post	Arbeidssted/studiested
Anders	Andersen	Anders.Andersen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Camilla	Andreassen	camilla.andreassen@uit.no	Universitetet i Tromsø
William Solberg	Bjønness	williamsbjoenness@gmail.com	Universitet i Agder
Merete	Blichfeldt	merete.e.blichfeldt@uit.no	Universitetet i Tromsø
Trine	Bottolfsen	trine.bottolfsen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Linda	Didriksen	linda.didriksen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Line	Ditlefsen	line.ditlefsen@samskipnaden.no	Norges arktiske studentskipnad
Arne	Elvemo	arne.elvemo@uit.no	Universitetet i Tromsø
Tone	Gjerding	tonegj@oslomet.no	OsloMet
Geir	Gabrielsen	geir.gabrielsen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Daniel Masvik	Hansen	leder@sp.uit.no	Universitetet i Tromsø
Heidi	Hemmingsen	heidi.m.hemmingsen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Marte Raknerud	Hoel	marte.hoel@oslomet.no	OsloMet
Ingrid	Hovda Lien	ingrid.hovda.lien@uit.no	Universitetet i Tromsø
Vibeke	Høydahl	Vibeke.hoydahl@samskipnaden.no	Norges arktiske studentskipnad
Jørund	Jørgensen	jordund.jorgensen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Tore	Kanck-Jørgensen	tore.jorgensen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Kristine Helen	Korsnes	kristine.korsnes@uit.no	Universitetet i Tromsø
Trine Holm	Larsen	trine.h.larsen@uit.no	Universitetet i Tromsø
Ragnhild Veimo	Larsen	ragnhild.t.larsen@uia.no	Universitet i Agder
Live	Lindgård	live.rykkje.lindgard@usn.no	Universitetet i Sørøst-Norge
Leif Arne	Løhaugen	leif.a.lohaugen@uia.no	Universitet i Agder
Fahd	Mahmoud	fahdmm17@student.uia.no	Universitet i Agder
Grethe	Moen Johansen	gremj@oslomet.no	OsloMet
Tonje	Nilsen	tonje.nilsen@outlook.com	Universitetet i Tromsø
Ingunn	Nilsen	ingnil@oslomet.no	OsloMet
Signe	Nilssen	signe.nilssen@uib.no	Universitetet i Bergen
Ellen	Nygaard	enygard@oslomet.no	OsloMet
Elinor	Olaussen	elinor.j.olaussen@ntnu.no	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Tone	Osnes	tone.osnes@uit.no	Universitetet i Tromsø
Bente	Pettersen	bente.pettersen@studentinord.no	Studentinord
Hanna	Persson	hanna.persson@uit.no	Universitetet i Tromsø
Hanne	Rieber	hanne.riber@samskipnaden.no	Norges arktiske studentskipnad
Geir	Rudolfson	geir.rudolfson@uit.no	Universitetet i Tromsø
Hege	Råkil	hege.rakil@sammen.no	Studentsamskipnaden på Vestlandet
Marie	Sivertsen	marie@sp.uit.no	Universitetet i Tromsø
Hege	Skarsfjord	hege.skarsfjord@uit.no	Universitetet i Tromsø
Silje Grønner	Stang	silje.stang@uib.no	Universitetet i Bergen
Eline	Stenseth	eline.stenseth@samskipnaden.no	Norges arktiske studentskipnad
Astrid	Strandbu	astrid.strandbu@uit.no	Universitetet i Tromsø
Øystein	Strømsnes	ost@studentinord	Student i Nord
Svein Kåre	Sture	svein.sture@uib.no	Universitetet i Bergen
Hege	Sygna	hege.sygna@uib.no	Universitetet i Bergen
Harald Åge	Sæthre	harald.sathre@uib.no	Universitetet i Bergen
Rønnaug	Tveit	ronnaug.tveit@sammen.no	Studentsamskipnaden på Vestlandet
Johanne	Vaagland	johanne.vaagland@nhh.no	Universitetet i Bergen
Line	Vråberg	line.vraberg@samskipnaden.no	Norges arktiske studentskipnad
Andreas	Wæhle	andreas.waehle@gmail.com	Universitet i Agder
Halvard	Øysæd	halvard.oyasad@uia.no	Universitet i Agder

Prosjektet: Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning

Prosjektet skal bidra til at universitet og høyskoler kan drive et systematisk arbeid for å sikre at flere studenter fullfører utdannelsen sin og oppnår en grad, i henhold til institusjonenes kvalitetskrav. Tiltak overfor førsteårsstudentene vil stå sentralt. Prosjektet skal arbeide med å fremme samarbeid og innsikt på tvers av institusjoner, fag og profesjon. Aktiviteten vil være forskningsbasert, men skal først og fremst ha en praktisk tilnærming ved deling av arbeidsmåter og tiltak.

Kommende arrangement i prosjektet:

Måned	Dato	Arrangement	Innhold/tema
Januar-februar		Nettkurs	Mottak og førstesemester
Mars	7.-8.	Arbeidsseminar	Mottak og førstesemester
April-mai		Nettkurs	Analyse/tall
September/oktober		Arbeidsseminar	Hva gjør vi etter mottaket?
November/desember		Konferanse	Alle tema

I tillegg arrangeres EFYE i Cork, Irland 15.-17. juni 2019.

Styringsgruppen for prosjektet:

Julie Backer (leder)	OsloMet – Storbyuniversitetet	Seksjonsleder
Kariane Westrheim	Universitetet i Bergen	Professor
Hanne Solheim Hansen	Nord Universitet	Prorektor for utdanning
Trude Skjønhaug Larsen	Handelshøyskolen BI	Leder for Faculty Support
Hege Råkil	Samskipnaden på Vestlandet	Direktør for helse og veiledning
Sofie Carlsen Bergstrøm	Norsk studentorganisasjon (NSO)	Fag- og forskningspolitisk ansvarlig

Sekretær for styringsgruppen er prosjektleder Harald Åge Sæthre

Hvem driver prosjektet?

Aktiviteten i prosjektet vil til syvende og sist avhenge av aktiviteten til alle deltakerne, men disse skal sikre at det hele tiden skjer noe i prosjektet.



Prosjektleder Harald Åge Sæthre (50 %) i resterende stilling ansatt ved Universitetet i Bergen
Formell start 1.1.2017



Seniorkonsulent Kristine Lysnes (20 %) i resterende stilling ansatt ved Universitetet i Bergen, Matematisk institutt
Tilrettelegging på instituttnivå
Startet 1.7.2017



Førstekonsulent Tone Stokka (30) i resterende stilling ansatt ved Universitetet i Bergen
Tilrettelegging på fakultetsnivå
Startet 15.2.2017



Studentvert Øystein Strømsnes (20 %) i resterende stilling ansatt ved Student i nord
Tilrettelegging fra studentsamskipnad
Startet 1.7.2017



Rådgiver Arve Aleksandersen (20 %) i resterende stilling ansatt ved Universitetet i Oslo
Analyse og statistikk
Startet 1.7.2018

Mer detaljer om prosjektet på nettsidene: nfye.no



Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning

Nettside: nfye.no
E-post: nfye@uib.no
Twitter: [@n_fye](https://twitter.com/n_fye)
Facebook: fb.me/nfyeno

Seminar 3. – 4. oktober 2018

Tema: Hvordan tilrettelegge gode mentorordninger?