

HVORDAN GIKK MOTTAKET OG HVA GJØR VI FREMOVER? – EN MULIGHET TIL DEBRIFING

Nettsamling 3. september

VILDEHENNINGSGARD AUG 21, 2020 11:44AM

Slik bruker vi Padlet på denne samlingen:

Klikk på boks "a" eller "b" og legg inn dine spørsmål eller kommentarer. Signer gjerne med navn, det er også ok å skrive anonymt.

a) Hva har skjedd - utfordringer i mottaket

Planlegging vanskelig. Ansatte studentverter til å ringe alle nye studenter uken før mottaket. Opplevde i år mange flere spørsmål, mange flere tok telefonen og ringte tilbake. De samme studentene ble fadderansvarlige, opplevde dette som en suksess og at det trygget studentene. – ANONYMOUS

Fra gruppediskusjon: Utfordring med å få engasjement digitalt i mottaket. Fått brukt digitale grupper som informasjonskanal, men det ble ikke et diskusjonsforum slik det var tenkt. Også utfordrende å benytte studiested epost da de fleste ikke får det før noen dager ut i semesteret. – ANONYMOUS

Utfordring: Planleggingen før studiestart- flere ting som ikke ble avklart før det nærmet seg studiestart. Fadderuke avlyst som førte til krevende sosial integrasjon. Noen brukte mentorer til å arrangere sosiale arrangement (ute) når fadderuken var avlyst. – ANONYMOUS

informasjon ut til søkere og nye studenter etter at de har takket ja - er svært krevende. – ANONYMOUS

Gruppe 2: Fellesløsninger på fakultets- og instituttnivåFærre studenter på CampusProblemer med likt tilgang for Norske/utenlandske studenter.Etter fadder uke 1ste år mister kontakt med 2. og 3. år medstudenter.Iste år studenter er fremdeles engstelig for hvordan begrenset sosialkontakt på uni påvirker deres læring. Spesielle utfordringer med å ta imot helt nye MA studenter.Hensyn til nettverkskapasitet. Internasjonale studenter og kapasitet ift strømming. Slitasje i ft smittevern. Men studenter er også veldig flink til å følge rutinene. Utenlandske studenter har problemer med å få fysisk tak i pensumlitt. – ANONYMOUS

Problemer med å få tak i kameraer og mikrofoner osv til digitale undervisning. – ANONYMOUS

Uklart for studentforeninger og fadderstyrene på Stord og i Haugesund om hvilke arrangement som kunne gjennomføres i åpningsuka. – ANONYMOUS

Det som hadde vært gode prosesser med planlegging av studiestart, brytt ned. F.eks. med en stengt campus ble rekruttering og opplæring av fadere utfordrende. Også informasjon fra ledelsen f. eks. angående fysiske møteplasser for fadderuken/studiestart kom enten for sent eller ble endret i siste liten. Dette henholdsvis gjorde planlegging vanskelig og ødela for ellers gode planlegging. I tillegg ble det planlagt at bestemte systemer skulle brukes av mentorgruppene (f. eks. Teams), men da tiden inntraff å bruke de viste seg at de allikevel kunne ikke brukes. – ANONYMOUS

Utfordrende med kommunikasjon ut til studentene. Viktig at studentene finner frem for til informasjonen de trenger siden f. eks. studieadministrasjonen har ikke tid å følge opp studentene på en individuell basis. – ANONYMOUS

Det som hadde vært gode prosesser med planlegging av studiestart, brytt ned. F.eks. med en stengt campus ble rekruttering og opplæring av fadere utfordrende. Også informasjon fra ledelsen f. eks. angående fysiske møteplasser for fadderuken/studiestart kom enten for sent eller ble endret i siste liten. Dette henholdsvis gjorde planlegging vanskelig og ødela for ellers gode planlegging. I tillegg ble det planlagt at bestemte systemer skulle brukes av mentorgruppene (f. eks. Teams), men da tiden inntraff å bruke de viste seg at de allikevel kunne ikke brukes. – ANONYMOUS

b) Hvordan vil dere følge opp utfordringene?

å ansette fadderledere - vil bli videreført. – ANONYMOUS

bruk av kobling mellom faddergrupper og kollokviegrupper. bruk av mentorer inn mottaket – ANONYMOUS

Generelt: Store seremonier ble avlyst, ser at dette kanskje ikke er så dumt å videreføre: virker ikke som det er noe studentene savner. – ANONYMOUS

lav terskel tilbud om hvordan bruke digitale undervisningsplattformer – ANONYMOUS

Gruppe 2: Strategien vår er å forsøke overleve så godt vi kan :) – ANONYMOUS

spørreundersøkelser, samtaler med fadderledelse – ANONYMOUS

oppfølging gjennom å fortsette å holde fokuset på betydningen av mottak. – ANONYMOUS

Viktig med tydelige kommunikasjonskanaler mellom studentene og institusjonen, dvs. at det er enighet om hva disse er (f. eks. canvas, facebook, epost, e.l.) og alle forholder seg til disse. Viktig at kun 1-2 kommunikasjonskanaler. – ANONYMOUS

Viktig med en helhetlig læringsmiljø. Med dette menes at det er uheldig med at studentenes opplevelse av studiene spaltes mellom det akademiske og studentorganisasjonene/foreningene. Det burde være bedre koordinering her slik at begge får en viktig plass i studentenes studietiden. – ANONYMOUS

Viktig fremover med digital relasjonsbygging, både at det skjer og at vi vet hvordan å få det til. Et forslag var å gjøre dette gjennom IGP (individ-gruppe-plenum) metoden. – ANONYMOUS

Det må kanskje falle på lokal administrasjon for studieprogrammene å skape sosial treffsteder for studenter. Her må vi være kreative og jobbe sammen med den lokale studentmilje (f. eks. studentenes fagutvalg e.l.). – ANONYMOUS
